**Звіт директора Божиковецького НВК**

**Гуменюк Алли Степанівни**

**про роботу у 2015-2016 навчальному році**

 Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2015-2016 навчального року.

 Звітування проводиться на виконання наказів Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005р. «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», та № 178 від 23.02.2005р. «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» сьогодні проводиться звіт директора школи про діяльність закладу.

 Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Персональний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.**

 Божиковецький навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад" прожив перший навчальний рік в такому статусі. Звичайно, що з приєднанням садочка, додались і турботи, але ми разом спокійно, злагоджено працювали, вирішували всі питання. Вдалося нам провести воду, залучали батьків дошкільнят. Різали і рубали дрова, обкосили подвір'я. Я думаю, що колектив відчуває підтримку з нашого боку та увагу. Турбуємось про дітей, забезпечуємо харчування та виховання дошкільнят. За списком у ДНЗ - 20 дітей, в середньому відвідує 10-12.

 На початок навчального року у школі навчалося 68 учнів, на кінець навчального року кількість учнів становить 65, вибуло 3 учнів: 3 учнів - зміна місця проживання (Довгий В., Борсук Д., Лавренчук Д.). Було укомплектовано 10 класів із середньою наповнюваністю 7 учнів. Одного класу 5 в нас немає, у 3 і 4 класах по 4 учні.

 Набір першокласників проходить організовано: наразі маємо 10 заяв до першого класу. Випускники 9 класу подали 7 заяв до школи. Щодо продовження навчання випускників 9-х класів, то у порівнянні за останні 3 роки збільшилось число учнів, які бажають навчатися у 10 класі.

 З 1 вересня 2015-2016 навчального року продовжилося впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, згідно з яким освітній процес у початковій школі спрямовувався на досягнення результатів навчання учнів початкових класів – сформованих ключових і предметних компетентностей.

В основній школі впроваджувався Державний стандарт в частині повної загальної середньої освіти, 6-7 класи навчалися за новими програмами і підручниками. Навчальний план передбачає вивчення з 5 класу інформатики.

 Були створені умови для варіативності навчання, **зокрема** запроваджено курси за вибором у 8 та 9 класі з географії «Рідний край» У 10 класі впроваджено факультатив з основ здоров'я «Захисти себе від Віл» з метою формування здорового способу життя.

 Вживаються заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес, розроблена і впроваджується інноваційна модель школи – «Школа сприяння здоров'ю та успіху".

 Організовані різні форми позаурочної навчально-виховної роботи, на базі школи працювало 4 гуртки БТДЮ "Юні мовознавці" для учнів 5-6,11 класів, "Вокальний" та "Основи роботи в віндовс", "Географічне краєзнавство".

 У школі укомплектовано групу продовженого дня з числа дітей початкових класів.

**Педагогічний колектив у 2015-2016 навчальному році працював над проблемою: „** "ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ТА ДОШКІЛЬНЯТ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ТА САМОРОЗВИТКУ В КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ДО НВП"**”.**

 Головне завдання колективу НВК у 2015-2016 навчальному році виконано: **забезпечено безперебійний навчально-виховний процес та охоплення всіх дітей дошкільного та шкільного віку якісним навчанням та вихованням.**

**Навчальна робота:**

 У 2015-2016 н.р. була проаналізована результативність навчальних досягнень учнів: всі учні школи атестовані, 1 клас закінчило 8 учнів, всі вони засвоїли програмний матеріал та переведені до 2 класу.

1 учень 6 класу нагороджений Похвальним листом.

 Слід відзначити, що учні школи брали участь в районних учнівських олімпіадах, маємо 3 призових місця:

1. Ніколаєнко Ігор, 11 клас - ІІІ місце з біології,

2. Баранська Тетяна, 11 клас - І місце з німецької мови, ІІ місце з хімії.

 Систематична і наполеглива робота адміністрації та педагогічного колективу допомогла учням показати результати у районних творчих конкурсах:

* Конкурс знавців української мови та літератури ім. П.Яцика (ІІ місце – учениця 7 класу Малярчук Вікторія, ІІ місце учень 9 класу Соловей Ігор).
* Конкурс “Подільська писанка” – І місце, учні Пекнич Альона, Нарожна Олександра, Багрій Наталія, Середюк Юлія.
* Агітбригада "Молодь обирає здоров'я" - 3 місце.

 На достатньому рівні ведеться робота з обдарованими учнями через систему **МАН**:

- на районному етапі ІІ місце, учениця 11 класу Баранська Тетяна, вчитель Березюк З.Г.

ІІІ місце з учень 9 класу Соловей Ігор, вчитель Буглаєв С.В.

Учні школи брали участь в конкурсі МАН-юніор з історії.

Слід відзначити досягнення на обласному етапі:

Учні школи були активними учасниками Всеукраїнських конкурсів та заочних олімпіад «Колосок», «Кенгуру» , «Левеня», «Соняшник», «Бобер» .

 Спортивні досягнення.

 Має результативність участь вчителів у виставці педідей **«Хмельниччина на шляхах реформування»:** “Проект "Моя Україна учитель Войтас Н.В., ІІ місце.

**2. Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.**

 Приміщення школи зберігає свою прекрасну форму, з кожним роком стає кращим. Як директор, працюю над удосконаленням матеріально-технічної бази, використовую будь-яку можливість, звертаюсь до спонсорів - в результаті у 2016 році встановлено 55 вікон і 5 дверей.

Разом з колективом техпрацівників постійно підтримуємо школу у робочому стані.

Ефективність навчально-виховного процесу та наближення його до сучасності безумовно залежить від матеріально-технічної бази навчального закладу. Як директор школи я прагну максимально її покращувати.

У школі протягом навчального року було зроблено ряд важливих і необхідних справ:

- в садочок прокладено труби від школи і проведено воду, придбано килим, іграшки для підрозділу ДНЗ за рахунок перерахованих коштів на спецрахунок закладу від ФГ "Флора" на суму 3000 грн.

* закуплено 4 стенди з ламінованого ДСП в коридор за кошти профкому на суму 400 грн.

* У всіх класних приміщеннях планується провести ремонт батьками.

 Потрібно провести роботи по обробці відкосів до встановлених вікон і дверей. Звернулись з проханням виділити будівельні матеріали для цього до Сігнет -Поділля.

 **3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального**

**закладу та їх раціональне використання.**

Проводитьсяпосередницька робота з організаціями, батьками, депутатами, колишніми випускниками для здійснення прямих інвестицій в інноваційну діяльність навчального закладу.

Від спонсорів "Сігнет-Поділля" очікуємо проплату за будматеріали матеріали.

 Вдячність висловлюю батькам за надання школі матеріальної допомоги на забезпечення життєдіяльності закладу, проведення заходів і т.д. (Крани в туалетах, підписка, канцтовари, новорічні свята, проплата Інтернету і т.д.)

 **4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх**

**розстановки.**

 У 2015-2016 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%: працювало 16 педагогічних працівників, та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

 Зростає **якісний склад педагогічних працівників:**

 У 2015-2016 навчальному році атестувалося 5 учителів. За результатами атестації 1 вчителю Кащак Т.М. встановлено IІ кваліфікаційну категорію, Войтас Н.В. присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

Станом на 31.05.2016 працює з вищою кваліфікаційною категорією – 6 вчителів, з першою кваліфікаційною категорією – 6, з другою кваліфікаційною категорією – 3 вчителів. Збільшилася кількість вчителів, що мають педагогічні звання, на даний час старших учителів – 8, вчитель-методист – 1.

**5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.**

 Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

 Працює медична сестра Тютюнник А.А.. Був обладнаний і систематично вдосконалюється медичний куточок. Фахівцями Деражнянської районної лікарні в школі було проведене медичне обстеження учнів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків виданий наказ по школі.

 Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у червні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі. Всі вчителі пройшли гігієнічне навчання.
 Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

Учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням завдяки проплаті сільської ради. Учні 5-11 класу харчуються за кошти батьків. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку на 3 перерві у їдальні школи.

 Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показу відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Ціннісне ставлення до себе, здоров'я», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.
 Відбувається оздоровлення школярів за відповідним планом, проводяться цікаві масові заходи: екскурсії, конкурси, розваги, спортивні змагання.
 Організовано проведено ряд фізкультурних міроприємств: змагання «Джура», конкурс «Олімпійське лелечення», «Козацький гарт», «Старти надій». Учні школи досягли таких результатів у Спартакіаді серед шкіл району протягом 2015-2016 навчального року: футбол – 1 місце, Олімпійське лелечення – 5 місце, шахи – 2 місце, «Джура» - 3 місце, н/теніс – 2 місце, «Козацький гарт» - 2 місце, «Старти надій» - 3 місце. Загально-командне місце – 1.

 Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, розроблені заходи.
 На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.
 Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Випадків травматизму під час уроків не було. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей після уроків, вдома. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

 На постійному контролі перебуває питання стану надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей, організації їх відпочинку та оздоровлення.

 Відбувається моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників на святі Останнього дзвоника, управлінськими рішеннями.

 Щодо дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті

профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку, то проводиться велика робота і у закладі немає учнів, схильних до правопорушень.

 **6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості**

**навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з**

**громадськими організаціями.**

 Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та рекомендацій Відділу освіти. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.
 У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.
 Діяльність директора є демократичною та відкритою для громадськості. Важливі рішення приймаються виважено, обговорюються з батьками, учнями та вчителями. **Брендом школи є потужний web-сайт, який користується популярністю у членів шкільної громади.**

 Завдяки скоординованим діям адміністрації та профспілкового комітету в колективі панує доброзичливий мікроклімат, який сприяє відповідальному ставленню працівників до результатів своєї праці

 На педагогічних радах школи розглядалися питання:

* розвиток інтересу до знань та фізичних якостей;
* особистісно-орієнтоване навчання та виховання в системі початкової освіти;
* використання оптимальних форм, методів та прийомів впливу на розвиток особистості;
* робота з батьками щодо виховання та формування в дітей культури поведінки.

На нарадах при директорі розглядалися питання:

* створення умов, що сприяють навчанню і вихованню дітей в школі;
* попередження дитячого травматизму;
* проведення медичного огляду дітей;
* підсумки перевірки виховних планів;
* стан ведення щоденників, особових справ учнів;
* підготовка до святкування Нового року;
* робота з дітьми в позакласний та позаурочний час;
* робота класних керівників;
* результати перевірки зошитів та щоденників;
* система роботи класних керівників по формуванню здорового способу життя вихованців;
* робота з дітьми, схильних до правопорушень;
* стан оздоровлення учнів школи.

 У своїй роботі прагну підтримувати в колективі атмосферу взаємності, відповідальності один за одного та колектив, ініціативності та творчого підходу до будь-якої справи. Тому в нашому великому колективі немає байдужих до якості навчання та виховання, поновлення матеріально-технічної бази та естетичного вигляду навчального закладу і території школи.

 Виховання учня в школі і сім’ї - щоденний нерозривний процес. Тому співпрацюю у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра.

 **Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі.** Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.
 У школі організовано роботу Батьківського комітету та Ради школи, які беруть участь в управлінні закладом.

 Батьківські збори проводились згідно річного плану школи по темах: «Відповідальність батьків за виховання дітей», «Роль родини у вихованні моральних почуттів дитини". Проводилося анкетування батьків: «Чи знаєте ви свою дитину», «Школа очима батьків», «Заохочення вашої дитини», «Які ви батьки?», «Чи допомагаєте своїй дитині виконувати домашні завдання?», «Поговоримо про дружбу», «Ви і ваш син (донька)» і т.д.

Перед педагогічним та батьківським колективом постають першочергові завдання:

* Продовжити роботу школи з реалізації освітньої програми згідно з нормативно-законодавчою базою Міністерства освіти і науки України, Концепцією розвитку навчального закладу на 2015-2020 н.р.;
* продовжити реалізацію потреб учнів та їхніх батьків через мережу участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах та змаганнях для розширення учнівського кругозору та пізнавальних інтересів;
* здійснювати моніторинг досягнень учнів у шкільній та позашкільній діяльності;

 7**. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з**

**питань діяльності навчального закладу.**

 Прислухаюся до порад та обєктивно реагую на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, колегами, представниками інших органів громадського самоврядування.

**Під час здійснення управлінської діяльності прагну уникати жорсткого контролю, не критикую різко недоліків у роботі вчителів, натомість намагаюсь радити** «А я би зробила так»; помічати оригінальні прийоми, використані вчителем під час проведення уроку, цікаві неординарні підходи, наголошуючи на тому, що контроль має бути гнучким, на основі моніторингової діяльності всього НВП загалом. **Всіляко підтримую ініціативу, творчість, підтримую таких вчителів і пропагую їх досвід серед інших членів колективу. Створюю умови для того, щоб учитель розвивався**.